

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «14» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ШКОЛЬНО-ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

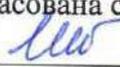
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической педиатрии,
 пропедевтики детских болезней и
 последипломной подготовки

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 11 от «06» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Н.С. Черных

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 226
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для работы врача в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях (ОУ).

1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии;

развитие практических навыков:

- содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;
- принципы питания здоровых детей различных возрастных групп;
- назначение и проведение комплексов массажа и гимнастики у детей раннего возраста;
- методики проведения ЛФК, массажа и физиотерапевтических методов лечения у детей с различными заболеваниями;
- методики проведения закаливания детей дошкольного и школьного возраста;
- противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции;
- правила забора материала для лабораторных исследований при соматической и инфекционной патологии у детей: крови, мочи, кала, костного мозга, спинномозговой жидкости;

формирование целостного представления о:

- организации детских дошкольных и школьных образовательных учреждений; гигиенических требованиях к помещениям, оборудованию, благоустройству, воздушному и световому режиму, обучению и воспитанию, режиму дня в ОУ;
- основах организации врачебного контроля за состоянием здоровья детей в ОУ, проведении ежегодных профосмотров, диспансеризации детей с хронической патологией, ведении медицинской документации;
- проведении противоэпидемических мероприятий в ОУ, неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- организации врачебного контроля за питанием в ОУ, физиологической потребности детей, принципах составления меню, требованиях к хранению и транспортировке продуктов, кулинарной обработке, санитарно-гигиенических требованиях к пищеблоку;
- физическом воспитании в ОУ, физкультурных группах, сроках допуска после перенесенных заболеваний, допуска к соревнованиям;
- санитарно-просветительной работе среди детей, родителей, преподавателей, пропаганде здорового образа жизни;

обучение приёмам:

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- медицинской этики и деонтологии.

выработка умений:

- собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;
- провести антропометрическое обследование ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
- определить физкультурную группу для детей дошкольного и школьного возраста;
- определить степень готовности детей к поступлению в школу;
- провести и оценить функциональные нагрузочные пробы по Шалкову, Штанге-Генчу;
- измерить артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыханий в минуту;
- определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
- провести клиническое обследование ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
- провести расчет и коррекцию питания здоровых детей различных возрастов;
- составить режим дня для здоровых детей дошкольного и школьного возраста;
- оценить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям;
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок;
- организовать транспортировку детей с переломами и вывихами конечностей;
- организовать транспортировку детей в критических состояниях;
- оформить медицинскую документацию:
 - карту профилактических прививок (ф. 063);
 - контрольную карту диспансерного наблюдения (ф. 30);
 - экстренное извещение в СЭС;
 - оформление ребенка в детский сад, школу;
- провести анализ показателей работы врача школьно-дошкольного отделения.
- оказать неотложную помощь.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика; правоведение; микробиология, вирусология; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; фармакология; гигиена; иммунология; оториноларингология; стоматология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; офтальмология; инфекционные болезни; медицинская реабилитация; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; психиатрия, медицинская психология; дерматовенерология; детская хирургия; инфекционные болезни у детей; госпитальная педиатрия; помощник участкового педиатра.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия; поликлиническая и неотложная педиатрия; государственная итоговая аттестация.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тема 3: Тесты № 5-9, 20-23 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 4-8</p> <p>Тема 5: Тесты № 8-14, 22-30 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 3, 6</p> <p>Тема 6: Тесты № 1-5, 9-18 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> <p>Тема 7: Тесты № 1-9, 14-19, 21, 22 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 1, 4, 8</p> <p>Тема 8: Тесты № 1-5, 9-18 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22 Ситуац. задачи № 1-30</p>

2	ОПК-5	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) 	<ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тема 3: Тесты № 1-7, 12, 16, 19-22 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1-3, 6-8</p> <p>Тема 5: Тесты № 1-19, 25-29 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 5, 6</p> <p>Тема 6: Тесты № 2-8, 10-14, 17-20 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> <p>Тема 7: Тесты № 3-15, 20-22 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1, 4, 6-8</p> <p>Тема 8: Тесты № 2-8, 10-14, 17-20 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22 Ситуац. задачи № 1-30</p>
---	-------	---	---	--	---	--

3	ОПК-6	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;</p> <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	<p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p>	<p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тема 3: Тесты № 14-19, 21, 23 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 3-8</p> <p>Тема 4: Тесты № 5-10 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1, 4, 6</p> <p>Тема 5: Тесты № 3-8. 12-26 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1-6</p> <p>Тема 6: Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4</p> <p>Тема 7: Тесты № 5-11, 16-22 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1, 2, 6-8</p> <p>Тема 8: Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22 Ситуац. задачи № 1-30</p>
---	-------	---	--	--	--	---

4	ПК-2	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления</p>	<p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>- проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тема 3: Тесты № 1-18, 21-23 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 4-7</p> <p>Тема 5: Тесты № 7-14, 21-29 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> <p>Тема 7: Тесты № 1-6, 9-14, 18-22 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 2, 4-7</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22 Ситуац. задачи № 1-30</p>
---	------	---	--	---	--	--

			<p>деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению 		жизни	
5	ПК-14	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных 	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тема 3: Тесты № 10-18, 20-23 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5. 7. 8</p> <p>Тема 4: Тесты № 1-9, 12-15, 19-30 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p> <p>Тема 7: Тесты № 8-16, 19-22 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 8</p>

		курортном лечении	возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению			Промежуточная аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22 Ситуац. задачи № 1-30
6	ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные	- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;	- проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов	Текущий контроль: Тема 1: Тесты № 1-8, 15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6 Тема 2: Тесты № 1-8, 15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6 Тема 3: Тесты № 13-19, 21-23 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5

		сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала	- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	здорового образа жизни	Тема 4: Тесты № 4-15. 23-26 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1, 3. 5 Тема 6: Тесты № 8-13, 15, 20 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5 Тема 7: Тесты № 1-8, 13-17, 19-21 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 2, 5-8 Тема 8: Тесты № 8-13, 15, 20 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22 Ситуац. задачи № 1-30
7	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием	- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей	- оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	Текущий контроль: Тема 1: Тесты № 9-14, 19, 20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7 Тема 2: Тесты № 9-14, 19, 20

		<p>основных медико-статистических показателей</p>	<p>подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p>	<p>среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p>		<p>Практ. навыки № 6-10 Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7 Тема 3: Тесты № 6-10, 21-23 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 1-4, 6-8 Тема 4: Тесты № 5-19 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 5, 6 Тема 6: Тесты № 2-6, 8-14, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 4. 5 Тема 7: Тесты № 4-8, 11-15, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 1, 5, 7. 8 Тема 8: Тесты № 2-6, 8-14, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-40 Практ. навыки № 1-22 Ситуац. задачи № 1-30</p>
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XI	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48	
Лекции (Л)	0,33	12	12	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения	XI	6	2	-	-	4	-	3
2	Тема 2. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение.	XI	6	2	-	-	4	-	3
3	Тема 3. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей дошкольников	XI	6	-	-	-	6	-	3
4	Тема 4. Организация питания детей дошкольного возраста	XI	6	2	-	-	4	-	3
5	Тема 5. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу	XI	6	2	-	-	4	-	3
6	Тема 6. Медицинское обслуживание школьников.	XI	6	-	-	-	6	-	3
7	Тема 7. Врачебный контроль состояния здоровья школьников	XI	6	2	-	-	4	-	3
8	Тема 8. Организация питания детей в школе	XI	6	2	-	-	4	-	3
	Всего		48	12	-	-	36	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1. Организация работы и задачи школьно-дошкольного отделения	Роль школьно-дошкольного учреждения в воспитании здоровых детей. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников. Типы дошкольных образовательных учреждений. Основные гигиенические требования к ДОУ.	2	XI	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по про- 	Тесты № 1-8, 15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>филактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания 	<p>Тесты № 9-14, 19, 20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
2.	Тема 2. Подготовка детей к поступлению в ДОУ.	Выделение детей группы риска по степени готовности к ДОУ и проведение их реабилитации. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДОУ и период адаптации	2	XI	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику	Тесты № 1-8, 15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>среди детей различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания 	Тесты № 9-14, 19, 20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
3.	Тема 4. Организация питания детей дошкольного возраста	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Врачебный контроль за питанием в ДОУ. Физиологические потребности детей дошкольного возраста в пищевых ингредиентах. Принципы составления меню для детей в ДДУ. Требования к хранению и транспортировке продуктов в ДДУ. Особенности кулинарной обработки в ДДУ. Витаминизация блюд в ДДУ. Составление меню, объем блюд в ДДУ. Особенности организации питания детей в специализированных детских дошкольных учреждениях	2	XI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с	Тесты № 5-10 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1, 4, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
		для детей с различными заболеваниями.				<p>учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала 	<p>Тесты № 4-15. 23-26 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1, 3. 5</p>
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>		

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профилактике заболеваний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным	Тесты № 5-19 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 5, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
4.	Тема 5. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу	Типы школьных учреждений. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу. Врачебный контроль периода адаптации в школе. Мед. контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии	2	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям;	Тесты № 8-14, 22-30 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 3, 6 Тесты № 1-19, 25-29 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 5, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с	Тесты № 3-8. 12-26 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1-6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм 	<p>Тесты № 7-14, 21-29</p> <p>Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению 	<p>Тесты № 1-9, 12-15, 19-30 Практик. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации 	
5.	Тема 7. Врачебный контроль состояния здоровья школьников	Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья. Организация профилактических осмотров детей в общеобразовательных учреждениях. Скрининг – программы. Диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика «школьных» болезней и травматизма. Гигиенические требования к спортив-	2	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 	<p>Тесты № 1-9, 14-19, 21, 22</p> <p>Практ. навыки № 1-5, 22</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 8</p>
					<p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; 	<p>Тесты № 3-15, 20-22</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов. Критерии гигиенической оценки урока физкультуры в школе. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе. Врачебный контроль за трудовой деятельностью школьников. Индивидуализация трудового обучения в зависимости от уровня здоровья. Медицинское обеспечение профориентации школьников</p>			<p>результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, 	<p>Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1, 4, 6-8</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и	Тесты № 5-11, 16-22 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1, 2, 6-8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; 	<p>Тесты № 1-6, 9-14, 18-22</p> <p>Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4-7</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p> <p>Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других</p>	<p>Тесты № 8-16, 19-22 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 8</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении	немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;	Тесты № 1-8, 13-17, 19-21 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 2, 5-8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, 	<p>Тесты № 4-8, 11-15, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 1, 5, 7. 8</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p>	
6.	Тема 8. Организация питания детей в школе	Рациональное питание школьников. Режим питания. Примерное меню школьника младшего возраста. Распределение продуктов в течение суток. Нормы физиологических потребностей в энергии, белке, жирах, углеводах, витаминах и минералах для детей и подростков. Продукты и блюда, не допускаемые для реализации	2	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать ре-</p>	<p>Знать:</p> <p>- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Тесты № 1-5, 9-18</p> <p>Практ. навыки № 1-5, 22</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p>
					<p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать ре-</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p>	<p>Тесты № 2-8, 10-14, 17-20</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в школе. Основы домашнего приготовления пищи. Способы и правила приготовления пищи. Культура питания детей			результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, 	<p>Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 3. 5</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;	Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>Тесты № 8-13, 15, 20</p> <p>Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					заболеваний	<p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья - обучать детей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть:	Тесты № 2-6, 8-14, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 4, 5

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						- оценками состояния здоровья детского населения;	
	Всего часов		12				

2.3. Клинические практические занятия

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1. Организация работы и задачи школьно-дошкольного отделения	Роль школьно-дошкольного учреждения в воспитании здоровых детей. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников. Типы дошкольных образовательных учреждений. Основные гигиенические требования к ДОУ.	4	XI	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по про- 	Тесты № 1-8, 15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>филактиве и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных 	<p>Тесты № 9-14, 19, 20</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	<p>Практ. навыки № 6-10 Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Тема 2. Подготовка детей к поступлению в ДООУ.	Выделение детей группы риска по степени готовности к ДООУ и проведение их реабилитации. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДООУ и период адаптации	4	XI	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские	Тесты № 1-8, 15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>осмотры детей в соответствии с установленными сроками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, 	<p>Тесты № 9-14, 19, 20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.	Тема 3. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей дошкольников	Плановые профилактические осмотры, параметры скрининг-исследования дошкольников. Комплексная оценка здоровья в условиях детского коллектива. Распределение детей по группам здоровья. Распределение детей на медицинские группы по физкультуре в ДОУ. Критерии гигиенической оценки физкультурных занятий в ДОУ. Закаливание детей в ДОУ. Индекс кратности острой заболеваемости и определение групп часто болеющих детей. Система оздоровления часто болеющих детей. Противоэпидемическая работа в ДОУ. Карантинные мероприятия и методы специфической профилактики. Медицинское обслуживание детей в	6	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тесты № 5-9, 20-23 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 4-8
					ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда	Тесты № 1-7, 12, 16, 19-22 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1-3, 6-8

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		домах ребенка и детских домах				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру 	Гесты № 14-19, 21, 23 Практ. навыки № 7, 8, 20

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	Ситуац. задачи № 3-8
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;	Тесты № 1-18, 21-23

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с</p>	<p>Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 4-7</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей 	<p>Тесты № 10-18, 20-23 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5. 7. 8</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала 	<p>Тесты № 13-19, 21-23 Практик. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>профилактике заболеваний</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; 	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным 	<p>Тесты № 6-10, 21-23</p> <p>Практ. навыки № 6-10</p> <p>Ситуац. задачи № 1-4, 6-8</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
4.	Тема 4. Организация питания детей дошкольного возраста	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Врачебный контроль за питанием в ДОУ. Физиологические потребности детей дошкольного возраста в пищевых ингредиентах. Принципы составления меню для детей в ДДУ. Требования к хранению и транспортировке продуктов в ДДУ. Особенности кулинарной обработки в ДДУ. Витаминизация блюд в ДДУ. Составление меню, объем блюд в ДДУ. Особенности организации питания детей в специализированных детских дошкольных учреждениях	4	XI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и 	Тесты № 5-10 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1, 4, 6

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		для детей с различными заболеваниями.				<p>реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 	<p>Тесты № 4-15. 23-26</p> <p>Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 3. 5</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья, профилактике заболеваний	<p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики 	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; 	<p>Тесты № 5-19</p> <p>Практ. навыки № 6-10</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 5, 6</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
5.	Тема 5. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу	Типы школьных учреждений. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу. Врачебный контроль периода адаптации в школе. Мед. контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом из обычной школы. Психологическое	4	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; 	<p>Тесты № 8-14, 22-30</p> <p>Практ. навыки № 1-5, 22</p> <p>Ситуац. задачи № 3, 6</p> <p>Тесты № 1-19, 25-29</p> <p>Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18</p> <p>Ситуац. задачи № 5, 6</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		консультирование детей с отклонениями в развитии			предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; 	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и 	<p>Тесты № 3-8. 12-26 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1-6</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; 	<p>Тесты № 7-14, 21-29</p> <p>Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и 	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>	
					<p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других</p>	<p>Тесты № 1-9, 12-15, 19-30 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					курортном лечении	немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации	
6.	Тема 6. Медицинское обслуживание школьников	Функциональные обязанности школьного врача. Оборудование и оснащение медицинского кабинета. Основные показатели деятельности школьного врача. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к детским образовательным учреждениям. Медико-гигиенические требования к режиму дня	6	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 Способность и	Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья	Тесты № 1-5, 9-18 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 Тесты № 2-8, 10-14, 17-20

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		школьников. Контроль за режимом учебных занятий. Показания к организации обучения на дому. Показания к освобождению школьников от экзаменов. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенной учебной нагрузки. Противозидемические мероприятия в школе. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний			готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Владеть:	Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1, 3. 5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации 	Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p>	<p>Тесты № 8-13, 15, 20</p> <p>Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p>	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, 	Тесты № 2-6, 8-14, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 4, 5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p>	
7.	Тема 7. Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья школьников	Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья. Организация профилактических осмотров детей в общеобразовательных учреждениях. Скрининг – программы. Диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика «школьных» болезней и травматизма. Гигиенические требования к спортив-	4	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать</p>	<p>Знать:</p> <p>- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Тесты № 1-9, 14-19, 21, 22</p> <p>Практ. навыки № 1-5, 22</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 8</p>
					<p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p>	<p>Тесты № 3-15, 20-22</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов. Критерии гигиенической оценки урока физкультуры в школе. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе. Врачебный контроль за трудовой деятельностью школьников. Индивидуализация трудового обучения в зависимости от уровня здоровья. Медицинское обеспечение профорientации школьников</p>			<p>результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям;</p> <p>- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;</p> <p>- требования охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>- представлять статистические показатели в установленном порядке;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах</p> <p>Владеть:</p> <p>- составлением плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>- проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного</p>	<p>Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 6-8</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>контингента детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; 	<p>Тесты № 5-11, 16-22 Практик. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1, 2, 6-8</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача 	<p>Тесты № 1-6, 9-14, 18-22 Практик. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 2, 4-7</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; 	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия 	<p>Тесты № 8-16, 19-22 Практик. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 8</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санаторно-курортном лечении	физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к при-	Тесты № 1-8, 13-17, 19-21 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 2, 5-8

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>менению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p>	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской 	<p>Тесты № 4-8, 11-15, 18-20</p> <p>Практ. навыки № 6-10</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 5, 7. 8</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p>	
8.	Тема 8. Организация питания детей в школе	Рациональное питание школьников. Режим питания. Примерное меню школьника младшего возраста. Распределение продуктов в течение суток. Нормы физиологических потребностей в энергии, белке, жирах, углеводах, витаминах и минералах для детей и подростков.	4	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5 Способность и готовность</p>	<p>Знать:</p> <p>- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Тесты № 1-5, 9-18</p> <p>Практ. навыки № 1-5, 22</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p>
					<p>ОПК-5 Способность и готовность</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья</p>	<p>Тесты № 2-8, 10-14, 17-20</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Продукты и блюда, не допускаемые для реализации в школе. Основы домашнего приготовления пищи. Способы и правила приготовления пищи. Культура питания детей			анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах Владеть: - составлением плана работы и отчета о своей работе;	Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1, 3. 5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации 	Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и</p>	<p>Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни,</p>	<p>Тесты № 8-13, 15, 20 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>методы его формирования</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; 	

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным 	<p>Тесты № 2-6, 8-14, 18-20</p> <p>Практ. навыки № 6-10</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p>

№	Наименование темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Се-мест	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
	Всего часов		36				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1. Организация работы и задачи школьно-дошкольного отделения	Роль школьно-дошкольного учреждения в воспитании здоровых детей. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников. Типы дошкольных образовательных учреждений. Основные гигиенические требования к ДОУ.	3	XI	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;	Тесты № 1-8, 15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					<p>ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; 	<p>Тесты № 9-14, 19, 20 Практ. навыки № 6-10</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p>	<p>Ситуационные задачи № 1, 2, 6, 7</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Тема 2. Подготовка детей к поступлению в ДОУ.	Выделение детей группы риска по степени готовности к ДОУ и проведение их реабилитации. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДОУ и период адаптации	3	XI	ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными	Тесты № 1-8, 15-18 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 3, 4, 5, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сроками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с	Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков;	Тесты № 9-14, 19, 20 Практ. навыки № 6-10

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p>	<p>Ситуац задачи № 1, 2, 6. 7</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.	Тема 3. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей дошкольников	Плановые профилактические осмотры, параметры скрининг-исследования дошкольников. Комплексная оценка здоровья в условиях детского коллектива. Распределение детей по группам здоровья. Распределение детей на медицинские группы по физкультуре в ДОУ. Критерии гигиенической оценки физкультурных занятий в ДОУ. Закаливание детей в ДОУ. Индекс кратности острой заболеваемости и определение групп часто болеющих детей. Система оздоровления часто болеющих детей. Противоэпидемическая работа в ДОУ. Карантинные мероприятия и методы специфической профилактики. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Тесты № 5-9, 20-23 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 4-8
					ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда	Тесты № 1-7, 12, 16, 19-22 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1-3, 6-8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, 	<p>Тесты № 14-19, 21, 23</p> <p>Практ. навыки № 7, 8, 20</p> <p>Ситуац. задачи № 3-8</p>

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- 	<p>Тесты № 1-18, 21-23 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 4-7</p>

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей 	<p>Тесты № 10-18, 20-23 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5. 7. 8</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала 	<p>Тесты № 13-19, 21-23 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, 	

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, влияние на него факторов образа жизни, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания	Тесты № 6-10, 21-23 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 1-4, 6-8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
4.	Тема 4. Организация питания детей дошкольного возраста	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Врачебный контроль за питанием в ДОУ. Физиологические потребности детей дошкольного возраста в пищевых ингредиентах. Принципы составления меню для детей в ДДУ. Требования к хранению и транспортировке продуктов в ДДУ. Особенности кулинарной обработки в ДДУ. Витаминизация блюд в ДДУ. Составление меню, объем блюд в ДДУ. Особенности организации питания детей в специализированных детских дошкольных учреждениях для детей с различными заболеваниями.	3	XI	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и	Тесты № 5-10 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 1, 4, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала	Тесты № 4-15. 23-26 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11. 13, 14 Ситуац. задачи № 1, 3. 5

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к	Тесты № 5-19 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 5, 6

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
5.	Тема 5. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу	Типы школьных учреждений. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу. Врачебный контроль периода адаптации в школе. Мед. контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в ме-	Тесты № 8-14, 22-30 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 3, 6 Тесты № 1-19, 25-29 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 5, 6

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>дицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- контролем качества оказания медицинской помощи	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам 	<p>Тесты № 3-8. 12-26</p> <p>Практ. навыки № 7, 8, 20</p> <p>Ситуац. задачи № 1-6</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного	Тесты № 7-14, 21-29 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 1, 4, 5

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного 	

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>	
					<p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, Уметь:</p>	<p>Тесты № 1-9, 12-15, 19-30 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации 	
6.	Тема 6. Медицинское обслуживание школьников	Функциональные обязанности школьного врача. Оборудование и оснащение медицинского кабинета. Основные показатели деятельности школьного врача. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к детским образовательным учреждениям. Медико-гигиенические требования к режиму дня школьников. Контроль за режимом учебных занятий. Показания к организации обучения на дому.	3	XI	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 	<p>Тесты № 1-5, 9-18</p> <p>Практ. навыки № 1-5, 22</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p>
						<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; 	<p>Тесты № 2-8, 10-14, 17-20</p> <p>Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Показания к освобождению школьников от экзаменов. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенной учебной нагрузки. Противоэпидемические мероприятия в школе. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний			деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть: составлением плана работы и отчета о своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением анализа показателей заболеваемо- 	Ситуац. задачи № 1, 3. 5

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сти, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-	Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства 	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 	<p>Тесты № 8-13, 15, 20</p> <p>Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профилактике заболеваний	<p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к	Тесты № 2-6, 8-14, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 4, 5

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
7.	Тема 7. Врачебный контроль состояния здоровья школьников	Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья. Организация профилактических осмотров детей в общеобразовательных учреждениях. Скрининг – программы. Диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика «школьных» болезней и травматизма. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов. Критерии гигиенической оценки урока физкультуры в	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям;	Тесты № 1-9, 14-19, 21, 22 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 1, 4, 8 Тесты № 3-15, 20-22 Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18 Ситуац. задачи № 1, 4, 6-8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>школе. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе. Врачебный контроль за трудовой деятельностью школьников. Индивидуализация трудового обучения в зависимости от уровня здоровья. Медицинское обеспечение профориентации школьников</p>				<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи 	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры 	<p>Тесты № 5-11, 16-22</p> <p>Практ. навыки № 7, 8, 20</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 6-8</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства 	
					<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; 	<p>Тесты № 1-6, 9-14, 18-22 Практ. навыки № 1, 2, 3, 11, 12, 16, 21 Ситуац. задачи № 2, 4-7</p>

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей</p>	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп,	
					ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	Тесты № 8-16, 19-22 Практ. навыки № 16, 17, 18, 20, 22 Ситуац. задачи № 1, 3, 5, 8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации 	
					ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; 	Тесты № 1-8, 13-17, 19-21 Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14 Ситуац. задачи № 2, 5-8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилакти- 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество	Тесты № 4-8, 11-15, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 1, 5, 7. 8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p>	
8.	Тема 8. Организация питания детей в школе	Рациональное питание дошкольников. Режим питания. Примерное меню школьника младшего возраста. Распределение продуктов в течение суток. Нормы физиологических потребностей в энергии, белке, жирах, углеводах, витаминах и минералах для детей и подростков. Про-	3	XI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>- моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками,</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	Тесты № 1-5, 9-18 Практ. навыки № 1-5, 22 Ситуац. задачи № 2, 4, 5
					ОПК-5 Способность	Знать:	Тесты № 2-8, 10-14, 17-20

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дукты и блюда, не допускаемые для реализации в школе. Основы домашнего приготовления пищи. Способы и правила приготовления пищи. Культура питания детей			и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям;</p> <p>- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;</p> <p>- требования охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>- представлять статистические показатели в установленном порядке;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>Владеть:</p>	<p>Практ. навыки № 6, 9, 10, 15, 18</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p>

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Се- мест р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении 	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов 	Тесты № 4-10, 15-20 Практ. навыки № 7, 8, 20 Ситуац. задачи № 2, 4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p>	
					<p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>- национальный календарь профилактических</p>	<p>Гесты № 8-13, 15, 20</p> <p>Практ. навыки № 2, 4, 5, 11, 13, 14</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья, профилактике заболеваний	<p>прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских 	

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
					ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,	Тесты № 2-6, 8-14, 18-20 Практ. навыки № 6-10 Ситуац. задачи № 2, 4, 5

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении	
	Всего часов		24				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий:

Изучение дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения	КПЗ	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
2	Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение	КПЗ	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
3	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей дошкольников	КПЗ	6	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
4	Организация питания	КПЗ	4	Информационные технологии	1

	детей дошкольного возраста			Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	
5	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу	КПЗ	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
6	Медицинское обслуживание школьников.	КПЗ	6	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
7	Врачебный контроль состояния здоровья школьников	КПЗ	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
8	Организация питания детей в школе	КПЗ	4	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
Всего					10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы (оценочные средства)

Зачет по дисциплине включает экспертную оценку практических навыков, тестовый контроль (решение тестов), собеседование по ситуационной задаче.

Результат зачета оценивается в соответствии с результатами тестирования, контроля практических навыков, собеседования записью в зачетной книжке «Зачет».

Минимальный объем знаний на положительную оценку: студент владеет основным объемом знаний дисциплины «Школьно-дошкольная педиатрия»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; страдает литературный стиль речи; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; студент способен решать лишь наиболее легкие задачи; умеет собрать минимально необходимые сведения анамнеза, проводить минимальное клиническое обследование, делать минимальные выводы, выделять основные симптомы и синдромы; знаком с учебной литературой в пределах учебной программы; слабо знает основные принципы деонтологии.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Роль ДШО в воспитании здоровых детей.
2. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников.
3. Типы ДОУ. Основные гигиенические требования к ДОУ: к земельному участку, его оборудованию; воздушному режиму групп; микроклимату в помещениях для детей различных возрастов; оборудованию группы, физкультурных залов, бассейнов.
4. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДОУ. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДОУ и проведение их реабилитации.
5. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДОУ и в период адаптации.
6. Организация и проведение плановых профилактических осмотров в ДОУ. Роль и параметры скрининг-исследования дошкольников.
7. Комплексная оценка здоровья в условиях детского коллектива. Распределение детей по группам здоровья. Распределение детей на медицинские группы по физкультуре в ДОУ.
8. Критерии гигиенической оценки физкультурных занятий в ДОУ: продолжительность, структура, плотность общая и моторная, физиологическая кривая пульса.
9. Закаливание детей в ДОУ.
10. Индекс кратности острой заболеваемости и определение групп часто болеющих детей.
11. Система оздоровления часто болеющих детей.
12. Противоэпидемическая работа в ДОУ. Карантинные мероприятия и методы специфической профилактики.
13. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах
14. Врачебный контроль за питанием в ДОУ. Физиологические потребности, принципы составления меню, требования к хранению и транспортировке продуктов, кулинарная обработка, витаминизация. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку.
15. Типы школьных учреждений.
16. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу.
17. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу.
18. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу.
19. Врачебный контроль периода адаптации в школе.
20. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.
21. Функциональные обязанности школьного врача.

22. Организация врачебного контроля в школе. Оборудование и оснащение медицинского кабинета. Медицинская документация школы.
23. Основные показатели деятельности школьного врача. Составление планов работы, отчетов.
24. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к детским образовательным учреждениям (температурный режим, влажность, освещенность, школьная мебель, режим проветривания классов и др.).
25. Медико-гигиенические требования к режиму дня школьников. Контроль за режимом учебных занятий.
26. Показания к организации обучения на дому. Показания к освобождению школьников от экзаменов.
27. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенной учебной нагрузки.
28. Противоэпидемические мероприятия в школе. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
29. Врачебный контроль за питанием школьников. Требования к пищеблоку.
30. Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья.
31. Организация профилактических осмотров детей в общеобразовательных учреждениях. Скрининг – программы.
32. Диспансеризация детей с хронической патологией, оздоровительные и лечебные мероприятия.
33. Профилактика «школьных» болезней и травматизма у детей школьного возраста.
34. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов.
35. Критерии гигиенической оценки урока физкультуры в школе: продолжительность, структура, общая и моторная плотность, физиологическая кривая пульса.
36. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе.
37. Врачебный контроль за трудовой деятельностью школьников (учебная мастерская, учебно-трудовые комбинаты). Индивидуализация трудового обучения в зависимости от уровня здоровья. Медицинское обеспечение профориентации школьников.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ГРУППА ЗДОРОВЬЯ, К КОТОРОЙ МОЖНО ОТНЕСТИ РЕБЕНКА, ПЕРЕНЕСШЕГО В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ДВА ОРВИ И ДВА ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Эталон ответа: в

2. РАВНОМЕРНЫЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ДЕФИЦИТ МАССЫ И РОСТА НАЗЫВАЕТСЯ

- а) гипотрофией
- б) паратрофией
- в) гипостатурой
- г) кахексией
- д) ожирением

Эталон ответа: в

3. ТЕРМИН «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В ПЕДИАТРИИ ПОНИМАЕТСЯ КАК ДИНАМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

- а) роста ребёнка и биологического созревания отдельных систем
 - б) роста и биологического созревания ребёнка в том или ином периоде детства
 - в) роста ребёнка в том или ином периоде детства и биологического созревания отдельных органов и систем ребенка
 - г) биологического созревания отдельных органов и систем ребенка
 - д) увеличения роста и массы тела
- Эталон ответа: б

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. ТЕРМИН «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В ПЕДИАТРИИ ПОНИМАЕТСЯ КАК ДИНАМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

- а) роста ребёнка и биологического созревания отдельных систем
 - б) роста и биологического созревания ребёнка в том или ином периоде детства
 - в) роста ребёнка в том или ином периоде детства и биологического созревания отдельных органов и систем ребенка
 - г) биологического созревания отдельных органов и систем ребенка
 - д) увеличения роста и массы тела
- Эталон ответа: б

2. НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ, ОКАЗЫВАЮЩИМ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ

- а) образ жизни
 - б) наследственность
 - в) состояние окружающей среды
 - г) состояние здравоохранения
 - д) частота профилактических осмотров пациентов
- Эталон ответа: а

3. ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 12 МЕСЯЦЕВ ПРОВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ

- а) вакцинация против туберкулеза
 - б) 4-я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
 - в) вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
 - г) вакцинация против гепатита С
 - д) вакцинация против клещевого энцефалита
- Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ПОНЯТИЕ «ОСОБЕННОСТИ ОНТОГЕНЕЗА» ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ

- а) генеалогический, биологический, социальный анамнез
 - б) уровень нервно-психического развития, генеалогический анамнез
 - в) резистентность организма, наличие хронических заболеваний, биологический анамнез
 - г) уровень функционального состояния организма, социальный анамнез
 - д) уровень физического развития
- Эталон ответа: а

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОСМОТРОВ ДЕТЕЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ПРЕДМЕТНОМУ ОБУЧЕНИЮ:

- а) оценка физического развития

- б) определение биологического возраста
- в) оценка нервно- психического развития
- г) передача сведений педагогам о состоянии здоровья
- д) передача сведений на юношей в военкомат

Эталон ответа: д

3. УКАЖИТЕ КАКОЙ ИЗ ВОЗРАСТНЫХ ПЕРИОДОВ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТИЧЕСКИМ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ:

- а) конец первого года обучения
- б) переход к предметному обучению
- в) пубертатный возраст
- г) перед окончанием образовательного учреждения

Эталон ответа: в

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Вызов бригады «Скорой помощи» в детский сад. У девочки 4 лет среди полного здоровья во время обеда внезапно появился сухой, навязчивый кашель и одышка.

Из анамнеза известно, что ребенок никакими бронхолегочными заболеваниями не страдает.

На момент осмотра: ребенок в сознании, беспокойный, вдох резко затруднен. Над легкими перкуторный звук не изменен. Дыхание поверхностное, равномерно проводится с обеих сторон. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС – 100 ударов в мин, АД – 95/55 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги.

Во время осмотра состояние девочки резко ухудшилось, вдох стал прерывистым, судорожным, быстро нарастает цианоз. Инородное тело в ротоглотке не видно.

Задание к задаче № 1:

1. Диагноз
2. Неотложные мероприятия.
3. Дальнейшая тактика.
4. Условия транспортировки.
5. Может ли данное состояние угрожать жизни ребенка?
6. Возможные осложнения.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Дз: Инородное тело верхних дыхательных путей.
2. Осмотр ротовой полости и ротоглотки, лучше – прямая ларингоскопия. Сразу – механическое выбивание инородного тела. Ребром ладони правой руки – 4 коротких удара между лопатками.
3. Повторный осмотр полости рта. Если инородное тело не обнаружено –трахеотомия или интубация. Далее – АВС-реанимация, т.к. у детей при асфиксии м.б. фибрилляция.
4. Транспортировка строго сидя! В реанимационное отделение в больницу с ЛОР-отделением! III риск транспортировки.
5. Да.
6. Фибрилляция и асфиксия, отек мозга, пневмония, остаточные явления поражения коры головного мозга.

Задача № 2

Света Д., 7 лет. Обучается в 1-м классе общеобразовательной школы по традиционной программе. Девочка обследована для оценки течения адаптации в конце 1-й учебной четверти.

Сумма баллов по шкале эмоционального профиля (+30). Сохраняются эпизодические проявления сниженного настроения, дважды перенесла ОРВИ без осложнений, появилась утомляемость, не в полном объеме усваивает программу по математике.

Задание к задаче № 2:

1. Сделайте заключение по течению адаптации.
2. Дайте рекомендации по режиму дня и обучения.
3. Необходимы ли консультации специалистов, если да, то каких.
4. Необходима ли лекарственная коррекция нарушений.

Эталон ответа к задаче № 2:

1. Средне благоприятное течение адаптации.
2. Избегать стрессов, соблюдать режим дня и отдыха, прогулки на свежем воздухе.
3. Необходима консультация невропатолога, обратиться с родителями на прием к школьному психологу,
4. Рекомендованы растительные адаптогены (экстракт элеутерококка по 7 капель 2 раза в день) и поливитамины.

Задача № 3

В медицинский кабинет детского сада обратились с ребенком 5 лет. Сегодня мама обнаружила на всем теле ребенка высыпания при нормальной температуре. В группе аналогичным заболеванием переболели почти все дети, карантин не объявляли.

Объективно: состояние девочки удовлетворительное, играет. На коже лица, туловища и конечностей мелкопапулезная сыпь розового цвета на нормальном фоне кожи. Зев гиперемирован. Пальпируются затылочные лимфоузлы до размеров боба, эластичные, безболезненные. Сердце и легкие без особенностей, живот мягкий, стул и мочеиспускание в норме.

Задание к задаче № 3:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите дополнительные симптомы для уточнения диагноза, расскажите о методике их выявления.
3. Расскажите о принципах лечения.
4. Меры в очаге инфекции.

Эталон ответа к задаче № 3:

1. Краснуха. Диагноз ставится на основании анамнеза, жалоб и эпид. обстановки: на всем теле ребенка мелкопапулезные высыпания при нормальной температуре, в детском саду переболели все дети, карантин не объявляли.

Данные объективного обследования: состояние девочки удовлетворительное. Пальпируются затылочные лимфоузлы до размеров боба, эластичные, безболезненные. Зев гиперемирован. На коже лица, туловища и на конечностях мелкопапулезная сыпь розового цвета на нормальном фоне кожи.

2. Диагноз краснухи подтверждается серологическими исследованиями (обнаружением специфических вирусных антител), выявлением увеличенных заднешейных лимфоузлов. В крови характерны лейкопения, лимфоцитоз, появление плазматических клеток.

3. Специфического лечения при краснухе нет. При необходимости назначают симптоматические средства. В случае развития тяжелых неврологических осложнений показана срочная госпитализация. Больных краснухой изолируют от коллектива на 5 дней от начала высыпаний. Разобщение контактных детей не проводится.

4. Меры в очаге инфекции:
 - экстренное извещение в ЦГСЭН,
 - карантинно-контактных – 21 день,
 - наблюдение за контактными.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Роль ДШО в воспитании здоровых детей.
2. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников.

3. Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья в период подготовки к ДОУ и в период адаптации.
4. Организация закаливания детей в ДДУ. Методы закаливания
5. Система оздоровления часто болеющих детей в ДДУ.
6. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
7. Врачебный контроль за питанием в ДОУ. Физиологические потребности, принципы составления меню, требования к хранению и транспортировке продуктов, кулинарная обработка, витаминизация. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку.
8. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу.
9. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу.
10. Врачебный контроль периода адаптации в школе.
11. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии.
12. Организация врачебного контроля в школе. Оборудование и оснащение медицинского кабинета. Медицинская документация школы.
13. Врачебный контроль за питанием школьников. Требования к пищеблоку.
14. Врачебный контроль состояния здоровья школьников. Группы здоровья.
15. Профилактика «школьных» болезней и травматизма у детей школьного возраста.
16. Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов.
17. Гигиеническая оценка урока физкультуры в школе. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе.
18. Врачебный контроль за трудовой деятельностью школьников (учебная мастерская, учебно-трудовые комбинаты). Индивидуализация трудового обучения в зависимости от уровня здоровья. Медицинское обеспечение профориентации школьников.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-8	ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ: а) работой фильтра б) дезинфекцией в) вакцинацией г) приемом здоровых детей д) наблюдением за контактными	г)
ОПК-5	ЗАВТРАК РЕБЕНКА СТАРШЕ 1,5 ЛЕТ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ (% ККАЛ): а) 10 б) 15 в) 20 г) 25 д) 35	г)
ОПК-6	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ У РЕБЕНКА С МНОЖЕСТВЕННЫМ КАРИЕСОМ: а) I б) II в) III г) IV д) V	б)
ПК-2	ДЛЯ ОЦЕНКИ АДАПТАЦИИ НЕЙРОГУМОРАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД: а) плантография б) проба Мартинэ в) корректурные пробы г) кристаллография слюны д) пневмотахометрия	б)
ПК-14	ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ: а) работой фильтра б) дезинфекцией в) приемом больных детей г) вакцинацией д) наблюдением за контактными	г)
ПК-15	ВЫСОКАЯ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ – ЭТО: а) отсутствие острых заболеваний б) 1-3 заболевания в год в) 4-6 заболеваний в год г) 6-8 заболеваний в год д) до 8 и более раз в год	б)
ПК-18	КАКИМ ОБРАЗОМ ПРОИСХОДИТ ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ СФЕРЫ ПЕРВОКЛАССНИКА: а) анкетирования родителей б) опроса педагогов в) сведения получают от психолога школы г) подсчетом суммы баллов согласно шкале д) беседы и осмотра педиатром	г)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности 060103 «Педиатрия» / А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru		-	60
	Дополнительная литература			
2	Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru		-	60
3	Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. . – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru		-	60
4	Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - . – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru		-	60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. 2. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			